



**Rod R. Blagojevich,**  
Governor

**Recursos sobre el aprendizaje temprano**  
**Páginas de consejos**

**Ayudar a los niños desarrollar el control de impulsos**



*La emoción, el gozo, enojo, la frustración y desilusión - todos forman parte de experiencia crecer. aprender cómo cuándo demostrar estas emociones se conoce como control los impulsos. He aquí unos datos sobre impulsos:*

**★ El control de los impulsos ayuda a los niños a hacer y conservar las amistades.**

Es probable que los niños que pueden controlar su enojo y su frustración, y que usan las palabras para manifestar sus emociones, puedan hacer y conservar las amistades. Y esto podría aumentar su amor propio además de su futuro éxito escolar.

**★ Las experiencias tempranas pueden contribuir al éxito más tarde con el control de los impulsos.**

- ▶ **Los bebés** necesitan un ambiente sensible y constante. Cuando se responde con amor y consideración a sus necesidades físicas, aprenden a esperar que su mundo sea ordenado. También aprenden que sus acciones pueden afectar a los demás.
- ▶ **Los niños de 2 a 3 años** necesitan sentirse independientes y hábiles. Usted puede ayudarles a usar sus habilidades en desarrollo de lenguaje para clasificar sus acciones y las de los demás. El aprender de cómo describir las acciones, los pensamientos, y los sentimientos con palabras es la clave para tener un control bueno de los impulsos.
- ▶ **Los niños más grandes de edad preescolar** aprenden a controlar los impulsos turnándose o compartiendo los juegos. Van aumentando las habilidades en usar el lenguaje para controlar sus emociones y relacionarse con los demás.

**★ Usted puede fomentar el desarrollo del control de los impulsos en sus niños de 3, 4 y 5 años de las siguientes maneras:**

- ▶ **Sugerir palabras que su hijo puede usar para comunicar cómo se siente.** Si su hija se enfada mientras juega un juego, anímele a usar palabras para expresar el enojo, como "¡Eso me enfada mucho!" o "¡No me gusta cuando juegas el juego así!"
- ▶ **Poner en claro que no se permite hacerles daño a otros.** Cuando su hijo se enoja mientras está jugando un juego y le da empujones o pega a otro niño, apártele del grupo y recuérdale que se prohíbe hacerles daño a los demás.
- ▶ **Ayudar a su hijo a idear nuevas maneras para resolver los problemas.** Cuando su niño tiene un desacuerdo con otro niño, sugiérale soluciones como turnarse o compartir.
- ▶ **Reaccionar al mal comportamiento de su hijo usando las palabras.** Al contarle a su hija las razones detrás de las reglas y explicarle las consecuencias del mal comportamiento, le ayuda a desarrollar modos internos de controlar su propio comportamiento.
- ▶ **Poner el ejemplo del autodomnio al hacer frente al estrés o la frustración.** Su hijo aprende muchos comportamientos observándole a usted. Cuando usted pone el ejemplo de la auto-disciplina y el autodomnio en situaciones difíciles, su hijo aprenderá a seguir su ejemplo.

---

*Las opiniones, recursos y referencias ofrecidos en esta Página de Consejos se presentan únicamente con el propósito de informar. Nada en esta Página de Consejos debe considerarse ni utilizarse como sustituto del consejo médico, el diagnóstico o el tratamiento. Aconsejamos que los padres busquen el consejo de un médico u otro proveedor calificado de atención médica respecto a preguntas sobre la salud o las condiciones médicas de su hijo.*

---

inglés: [Helping Children Develop "Impulse Control"](#)

---

[Volver a las Páginas de consejos](#)

[Volver a IEL Recursos](#)

[Acerca de IEL](#) | [Recursos](#) | [Calendario](#) | [Preguntas](#) | [Pregunte a un perito](#)  
[Contáctenos](#) | [Búsqueda](#)

[Home](#) | [About IEL](#) | [Resources](#) | [Calendar](#) | [Questions](#)  
[Ask an Expert](#) | [Contact](#) | [Search](#)



Illinois State Board of Education

---

NOTE: There may be publications on this page that are available as PDF (portable document format) files. To be able to read these files, download the free [Adobe Reader](#).

Copyright © 2002-2007 [Illinois Early Learning](#) | [Disclaimer](#) | [Illinois Privacy Information](#) | [Kids Privacy](#) | [Web Accessibility](#) | [Contacts](#)