



**Rod R. Blagojevich,**  
Governor

**Recursos sobre el aprendizaje temprano**  
Páginas de consejos

**Al aire libre con niños preescolares: Actividades de alfabetización**



*Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. Pero ¿hay alguna manera de ayudarlos a satisfacer los parámetros de las artes lingüísticas mientras están afuera? ¡Ciertamente! No dude en llevar la alfabetización al aire libre.*

 **Den un paseo casual**

- ▶ Anime a los niños a buscar letras, palabras, letreros y símbolos en su entorno. Ayúdeles a hacer una lista de lo que ven para platicarlo más tarde.
- ▶ Ayude a los niños a categorizar las varias cosas que ven (anuncios, noticias, letreros de advertencia y de direcciones).
- ▶ Discuta lo que los niños notan de maneras que expandan su vocabulario: "Cristina notó el nido de un pájaro encima del toldo azul sobre la entrada de la tienda."
- ▶ Ofrezca pausas para hablar de cosas interesantes. ¿Es especialmente fragante la panadería? Invite a todos a olfatear y describir el aroma. ¿Están cayendo las hojas? Recoja especímenes para discutir y estudiar.
- ▶ Después del paseo, pida a los niños que dicten juntos un cuento sobre la experiencia. Ayúdeles a pensar en la secuencia del cuento: "¿Qué hicimos primero, luego, después de eso, por último?"

 **Actividades en el patio**

- ▶ Escriba apuntes sencillos para los niños en el arenero: "¡Hola!" "Canten B-I-N-G-O." Ayúdeles a identificar las letras, descifrar los sonidos y descubrir el mensaje. Los niños podrían escribir sus propios nombres en el suelo o la arena.
- ▶ Cuente cuentos al aire libre. Asegure que todos tengan un asiento cómodo y que pueden escucharla fácilmente. (Un bibliotecario podría ayudarla a encontrar cuentos sobre el mundo natural para aprenderlos de memoria y contárselos a los niños.)
- ▶ Invite a los niños a buscar pareja y sentarse espalda con espalda para que cada uno vea una parte distinta del patio. Permita que usen de 2 a 5 minutos dibujando lo que ven con cuidado y en silencio. Luego pídeles que compartan sus dibujos durante unos minutos y que le cuenten a su pareja dos o tres cosas que vieron.
- ▶ Colaboren para redactar una poesía sobre la experiencia de hallarse al aire libre. Sugiera que los niños se tiendan boca arriba y se enfoquen durante 30 segundos sobre lo que se halla encima de sus cabezas. Pídeles que mencionen detalles de lo que notaron. "¿Cómo describirían los sonidos que oyeron? ¿Qué vieron? ¿Qué podían sentir?" Ayude al grupo a arreglar sus palabras descriptivas en una poesía que puedan exhibir para sus familias.

---

*Las opiniones, recursos y referencias ofrecidos en esta Página de Consejos se presentan únicamente con el propósito de informar. Nada en esta Página de Consejos debe considerarse ni utilizarse como sustituto del consejo médico, el diagnóstico o el tratamiento. Aconsejamos que los padres busquen el consejo de un médico u otro proveedor calificado de atención médica respecto a preguntas sobre la salud o las condiciones médicas de su hijo.*

---

inglés: [Out and About with Preschoolers: Literacy Activities](#)

---

[Volver a las Páginas de consejos](#)[Volver a IEL Recursos](#)

[Acerca de IEL](#) | [Recursos](#) | [Calendario](#) | [Preguntas](#) | [Pregunte a un perito](#)  
[Contáctenos](#) | [Búsqueda](#)

[Home](#) | [About IEL](#) | [Resources](#) | [Calendar](#) | [Questions](#)  
[Ask an Expert](#) | [Contact](#) | [Search](#)



Illinois State Board of Education

---

NOTE: There may be publications on this page that are available as PDF (portable document format) files. To be able to read these files, download the free [Adobe Reader](#).

Copyright © 2002-2007 [Illinois Early Learning](#) | [Disclaimer](#) | [Illinois Privacy Information](#) | [Kids Privacy](#) | [Web Accessibility](#) | [Contacts](#)