



Recursos sobre el aprendizaje temprano
Páginas de consejos

Compartiendo libros con con su toddler o niño pequeño



¿Es realmente posible compartir libros con un niño de 1 a 3 años (toddler) activo, independiente y movedido? ¡Sí! Estos consejos han surtido efecto para muchos padres y proveedores de cuidado infantil.

★ ¿Cómo empiezo?

Escoja un libro o deje que lo haga su niño. Señale un dibujo y léale claramente las palabras. Anímelo a fijarse en los detalles de la ilustración. Hable con él de lo que pasa en el cuento. Deje que él diga las palabras de sus cuentos favoritos con Ud., si lo quiere hacer.

★ ¿Cuáles libros le gustarán a mi niña?

A los niños de esta edad les gustan los libros con láminas sobre gente, animales, objetos conocidos y personajes favoritos, con rimas y cuentos sencillos. Su niña podría pedir el mismo libro una y otra vez, o podría pedir libros de algún tema en particular. Los libros de cartón grueso son buenos para los niños que todavía están aprendiendo a cuidarlos.

★ ¿Cuándo debo leer con mi niño?

Después de la siesta, o después de la comida y antes de acostarlo son momentos populares. Haga la lectura una parte de la rutina familiar. Lleve libros cuando sale con su niño. El compartir libros puede formar parte de la espera en el consultorio médico o en la parada del camión. Lea un cuento en vez de ver la televisión. Lleve a su hija a la biblioteca o a la librería para encontrar nuevos libros para leer.

★ ¿Dónde debo leerle a mi niña?

Encuentre un lugar cómodo donde los dos puedan ver las páginas. Si a su hijo le gusta volver las páginas, asegúrese de que pueda alcanzar el libro. Acostado en su cuna, sentado en su falda, a su lado en el sofá o en su asiento de seguridad en el carro: cualquiera de estos lugares es bueno para una lectura juntos.

★ ¿Por cuánto tiempo debo leerle a mi niño?

Unos cuantos minutos—sólo mientras siga interesado. Algunos niños escucharán por unos 10 minutos o más un libro favorito. ¡Algunos insistirán en acabar con toda una pila de libros! Otros podrían ser demasiado activos como para quedarse quietos por mucho tiempo. Varíe la voz o utilice un títere u otro artículo de apoyo para ayudarle a mantener la atención de su hija.

★ ¿Quién debe leerles a los niños?

Los padres, los abuelos, los bibliotecarios, los proveedores de cuidado infantil—inclusive los hermanos y hermanas mayores—pueden ayudar al niño a aprender a amar la lectura.

★ ¿Qué hago si a mi niña no le interesan los libros?

Siga intentando, pero no a la fuerza. Los niños pequeños se mantienen ocupados descubriendo su mundo. Hable con su hija, cuénteles cuentos, cánteles o recite versos. Deje que lo vea a Ud. leyendo. Lívela con Ud. a la biblioteca y a la librería. Tales invitaciones ayudan a muchos niños a desarrollar su interés en la lectura.

Las opiniones, recursos y referencias ofrecidos en esta Página de Consejos se presentan únicamente con el propósito de informar. Nada en esta Página de Consejos debe considerarse ni utilizarse como sustituto del consejo médico, el diagnóstico o el tratamiento. Aconsejamos que los padres busquen el consejo de un médico u otro proveedor calificado de atención médica respecto a preguntas sobre la salud o las condiciones médicas de su hijo.

[Volver a las Páginas de consejos](#)[Volver a IEL Recursos](#)

[Acerca de IEL](#) | [Recursos](#) | [Calendario](#) | [Preguntas](#) | [Pregunte a un perito](#)
[Contáctenos](#) | [Búsqueda](#)

[Home](#) | [About IEL](#) | [Resources](#) | [Calendar](#) | [Questions](#)
[Ask an Expert](#) | [Contact](#) | [Search](#)



Illinois State Board of Education

NOTE: There may be publications on this page that are available as PDF (portable document format) files. To be able to read these files, download the free [Adobe Reader](#).

Copyright © 2002-2007 [Illinois Early Learning](#) | [Disclaimer](#) | [Illinois Privacy Information](#) | [Kids Privacy](#) | [Web Accessibility](#) | [Contacts](#)