



Recursos sobre el aprendizaje temprano
Páginas de consejos

Juegos para todos los niños pequeños



Las Pautas de aprendizaje infantil de Illinois recalcan, en el [Parámetro 20.B.EC](#), la necesidad de que los maestros animen a los niños pequeños a aumentar su resistencia física (la cantidad de tiempo que pueden continuar una actividad física) haciéndose más activos. Los juegos ayudan a hacer el movimiento más divertido. La diversión y la risa pueden fomentar la formación de amistades mientras animan el mantenimiento de la buena forma física. Considere las capacidades de cada niño y anime a todos los niños a jugar, adaptando los juegos para niños con necesidades especiales.

★ Juegue juegos con globos.

Para niños de 4 o 5 años de edad, los juegos supervisados con globos podrían representar una manera divertida de fomentar destrezas motoras de control como golpear, agarrar o dar puntapiés a una pelota. Use globos inflados grandes y de vivos colores, y demuestre golpear el globo con varias partes del cuerpo. Enfatique la seguridad: mantener los globos apartados de la boca, mantenerse dentro de un espacio seguro y dejar que un adulto recoja cualquier globo roto. Si un niño tiene pocas destrezas motoras de control, infle los globos parcialmente y colóquelos dentro de las palmas de guantes de plástico, que no están hechos de látex, para que el niño use el guante para poder agarrar y mover el globo más fácilmente. Para un niño que tiene algún impedimento visual, fije una campana al globo.

★ Arregle un laberinto al aire libre o bajo techo.

Podría probar el uso de grandes esterillas dobladas para que queden erguidas o colgar sábanas sobre el respaldo de sillas para formar las paredes del laberinto. Incluya una entrada y varias salidas. Haga el camino ancho para que quepan las sillas de ruedas y las paredes fuertes para que una niña con un impedimento visual pueda desplazarse tanteando. Coloque dibujos u objetos táctiles en las paredes y reparta a los niños una lista de cotejo pictórica para verificar que encuentran todos los dibujos.

★ Proporcione un "tiro al blanco".

Pinte un blanco en una sábana, átele o cósale campanas y cuélguelo en un lugar seguro. Permita que los niños le tiren pelotas o bolsas pequeñas llenas de frijoles de una manera segura. Anime a los niños a hacer que suenen las campanas. Pídale a algún niño que le dé instrucciones verbales sobre cómo tirar a un compañero que tiene un impedimento visual. Si un niño tiene pocas destrezas motoras de control, permita que se acerque bastante al blanco.

★ ¡Pruebe el juego de estatuas!

Pídeles a los niños que muevan los brazos, las piernas y la cabeza al compás de la música. Cuando la música cesa, todos los niños se ponen como estatuas y se quedan sin moverse por unos segundos. Pídeles que jueguen este juego con los ojos cerrados y que luego los abran para ver sus posturas chistosas.

★ Juegue al juego del tocado (corre-que-te-pillo) en equipos.

Si una niña usa silla de ruedas, pídeles a ella y al niño que "es el iniciador" que formen un equipo. Cuando se toca a un niño, este se queda tocando la silla y se une al equipo de tocados. Continúe el juego hasta que todos los niños hayan sido tocados y se hayan unido al mismo equipo.

★ ¡Diviértanse con bufandas rítmicas!

Los niños podrían mover bufandas de vivos colores al compás de la música y formar patrones con varios colores. Use un elástico suave o una banda de goma para fijar la bufanda a la muñeca o al tobillo de un niño que tiene pocas destrezas motoras de control.

Las opiniones, recursos y referencias ofrecidos en esta Página de Consejos se presentan únicamente con el propósito de informar. Nada en esta Página de Consejos debe considerarse ni utilizarse como sustituto del consejo médico, el

diagnóstico o el tratamiento. Aconsejamos que los padres busquen el consejo de un médico u otro proveedor calificado de atención médica respecto a preguntas sobre la salud o las condiciones médicas de su hijo.

inglés: [Games for All Young Children](#)

[Volver a las Páginas de consejos](#)

[Volver a IEL Recursos](#)

[Acerca de IEL](#) | [Recursos](#) | [Calendario](#) | [Preguntas](#) | [Pregunte a un perito](#)
[Contáctenos](#) | [Búsqueda](#)

[Home](#) | [About IEL](#) | [Resources](#) | [Calendar](#) | [Questions](#)
[Ask an Expert](#) | [Contact](#) | [Search](#)



Illinois State Board of Education

NOTE: There may be publications on this page that are available as PDF (portable document format) files. To be able to read these files, download the free [Adobe Reader](#).

Copyright © 2002-2007 [Illinois Early Learning](#) | [Disclaimer](#) | [Illinois Privacy Information](#) | [Kids Privacy](#) | [Web Accessibility](#) | [Contacts](#)